बिहार सरकार

गृह विभाग (आरक्षी शाखा),
केन्द्रीय चयन पर्षद (सिपाही भर्ती),
05, हार्डिंग रोड, पटना 800001

बिहार पुलिस हस्तक, 1978 के नियम 663 के अन्तर्गत परिशिष्ट – 103 (सिपाही की नियुक्ति की प्रक्रिया) की कंडिका 1(छ) – **"लिखित परीक्षा का स्तर बिहार विद्यालय परीक्षा समिति की 10वीं कक्षा (Matric) अथवा समकक्ष स्तर का होगा।**

निदेशक (शैक्षणिक), बिहार विद्यालय परीक्षा समिति, पटना का पत्रांक– BSEB/ SS / ACD/DS-298, दिनांक – 24.05.2024 के अनुसार 10वीं कक्षा (Matric) का पाठ्यक्रम निम्नवत है :

पाठ्यक्रम

1. हिन्दी

वर्ग IX मातृभाषा –

गद्य :

(01) हिन्दी भाषा के उद्भव एवं विकास से संबंधित एक पाठ।
(02) नई कहानी से एक कहानी।
(03) उर्दू साहित्य से महिला लेखिका की एक कहानी।
(04) बिहार के प्रतिष्ठित समकालीन कथाकार की एक कहानी।
(05) जल/ संस्कृति को प्रतिबिंबित करता हुआ पाठ।
(06) सिनेमा से संबंधित पाठ।
(07) गाँधी/ विनोबा जैसे महान व्यक्तियों की रचना।
(08) नालंदा/ विक्रमशिला जैसे ऐतिहासिक महत्त्व के विद्या केन्द्रों का जीवंत परिचय।
(09) शिक्षा शास्त्र से संबंधित पाठ।
(10) किसी युग प्रवर्तक साहित्यकार की आत्मकथा।
(11) बिहार के ग्राम–गीतों के महत्व पर एक पाठ।

CSBC Advt. No. 01/2025

पद्य :

(01) भक्तिकाल – दो कवियों की रचनाएँ।

(02) रीतिकाल – एक कवि की एक रचना।

(03) द्विवेदी युग – एक कविता।

(04) छायावाद – एक कविता।

(05) प्रगतिवाद – एक कविता।

(06) समकालीन कविता – तीन कवियों की कविताएँ।

(07) भारतीय भाषा – एक कविता।

(08) विश्व भाषा – एक कविता।

व्याकरण के बिंदु :

(01) लिंग

(02) वचन

(03) काल

(04) उपसर्ग

(05) अकर्मक

(06) सकर्मक

(07) प्रेरणार्थक क्रियाओं के प्रयोग

(08) वाच्य

(09) संधि

(10) समास

(11) पर्यायवाची

(12) विलोम

(13) अनेकार्थक

(14) श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द

(15) मुहावरे

(16) लोकोक्तियाँ

(17) वाक्य–शुद्धि

साहित्यशास्त्र : शब्द शक्ति :

(01) अभिधा और लक्षणा

(02) अलंकार

(03) शब्दालंकार – अनुप्रास

CSBC Advt. No. 01/2025

(04) यमक

(05) श्लेष

(06) प्रमुख मात्रिक छंद – दोहा

(07) चौपाई, छप्पय

(08) सोरठा

(09) रोला

(द्वितीय भाषा)

गद्य :

(01) हिमालय से संबंधित एक पाठ।

(02) राष्ट्रीय भावबोध पर आधारित एक पाठ।

(03) प्रकृति/ पर्यावरण से संबंधित एक पाठ।

(04) लोक संस्कृति से संबंधित ललित पाठ।

(05) हास्य/ व्यंग्य।

(06) सुपरिचित जीव–जंतुओं पर एक पाठ।

(07) महान व्यक्ति के भाषण जिनमें शिक्षार्थियों को संबोधित किया गया है।

(08) सामाजिक रिश्ते–नाते पर आधारित एक पाठ।

(09) पत्र–साहित्य।

पद्य :

(01) भक्ति काल से एक कविता

(02) रीति काल से एक कविता

(03) द्विवेदी युग से एक कविता।

(04) उत्तर छायावाद से एक कविता।

(05) प्रगतिवाद से एक कविता।

(06) समकालीन कविता से दो कवियों की एक–एक कविता

(07) भारतीय भाषा से एक कविता।

(08) विश्व भाषा से एक कविता।

व्याकरण के बिंदु :

- वर्ण – विच्छेद, वर्तनी : 'र' के विभिन्न रूप, बिंदु – चंद्रबिंदु, अर्धचँद्राकार।
- पाठों के संदर्भ में शब्दों के अवलोकन द्वारा उपसर्ग, प्रत्यय और समास शब्दों की पहचान।
- वाक्य के स्तर पर पर्यायवाची, विलोम और अनेकार्थी शब्दों के उपयुक्त प्रयोग।

CSBC Advt. No. 01/2025

- मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग और उनके लिए उचित संदर्भ स्थितियों का वर्णन।
- वाक्य शुद्धि।

वर्ग X मातृभाषा (हिन्दी) –

गद्य :

(01) डॉ0 अम्बेडकर/ डॉ0 लोहिया जैसे महान् व्यक्तियों की रचनाएँ।

(02) विदेशी विद्वानों के हिंदुस्तान की संस्कृति आदि से जुड़ा पाठ।

(03) देवनागरी लिपि के उद्भव एवं विकास को रेखांकित करने वाला एक पाठ।

(04) बिहार के किसी कथाकार की एक कहानी।

(05) साठोत्तरी पीढ़ी के किसी एक कहानीकार की कहानी।

(06) किसी प्रतिष्ठित महिला कथाकार की एक कहानी।

(07) बच्चों के सौदर्यबोधात्मक विकास में कलाओं की भूमिका

(08) शिक्षाशास्त्र से संबंधित पाठ।

(09) किसी भारतीय कलाकार पर एक संस्मरणात्मक पाठ।

(10) हास्य–व्यंग्य।

(11) साक्षात्कार

पद्य :

(01) भक्ति काल – दो कवियों की रचनाएँ।

(02) रीति काल – एक कवि की एक रचना।

(03) भारतेन्दु–युग – एक कवि की रचना।

(04) छायावाद – एक कवि की रचना।

(05) उत्तर छायावाद – एक कवि की रचना

(06) तार सप्तक – एक कवि की रचना।

(07) समकालीन कविता – दो कवियों की रचना।

(08) भारतीय भाषा– एक कवि की रचना।

(09) विश्व भाषा – एक कवि की रचना।

व्याकरण के बिंदु :

- भाषा और व्याकरण :
- संधि : प्रकार सहित।
- समास : रचना और प्रकार सहित।

CSBC Advt. No. 01/2025

- संक्षेपण : अनेक तरह के गद्यावतरणों के संक्षेपण से संबद्ध अभ्यास।
- पारिभाषिक एवं तकनीकी शब्द : उदाहृत वाक्यों में व्यवहृत शब्दों से ऐसे शब्दों की पहचान।
- मुहावरे और लोकोक्तियाँ : वाक्य–प्रयोग, वाक्य–शुद्धि, पदबंध, वाच्य एवं उनके भेद, वाक्य प्रकार।

साहित्यशास्त्र :

- शब्द–शक्ति : व्यंजना,
- अलंकार : अर्थालंकार – उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, विरोधाभास, छंद प्रमुख वर्णिक छंद, काव्य–गुण, रस।

वर्ग X (द्वितीय भाषा)

गद्य :

(01) आधुनिक जीवन की यांत्रिकता के खतरों से संबंधित एक कथात्मक पाठ।

(02) बिहार की सामाजिक पृष्ठभूमि से जुड़ा एक कथात्मक पाठ।

(03) धर्मनिरपेक्षता पर एक पाठ।

(04) दक्षिण भारतीय भाषाओं में से किसी एक लेखक का संस्मरणात्मक पाठ।

(05) भारतीय परम्परा एवं संस्कृति पर एक पाठ।

(06) जीवन और शिक्षण से जुड़ा एक पाठ।

(07) किसी विदेशी की भारत यात्रा से संबंधित एक पाठ।

(08) पर्यावरण से जुड़ा एक पाठ।

(09) डायरी।

पद्य :

(01) भक्तिकाल से एक कविता

(02) रीतिकाल से एक कविता

(03) द्विवेदी युग से एक कविता।

(04) छायावाद से एक कविता।

(05) उत्तर छायावाद से एक कविता

(06) प्रगतिवाद से एक कविता।

CSBC Advt. No. 01/2025

(07) समकालीन कविता से एक कविता

(08) भारतीय भाषा से एक कविता।

(09) विश्व भाषा से एक कविता।

व्याकरण के बिंदु :

- शब्द
- पद और पदबंध में अंतर
- मिश्र और संयुक्त वाक्यों की संरचना और अर्थ
- वाक्य–रूपांतरण
- शब्दों के अवलोकन द्वारा संधि की पहचान
- उपसर्गो
- प्रत्ययों और सामासिक शब्दों की पहचान और उनके अर्थ का अनुमान।
- मुहावरों और लोकोक्तियों का अंतर और उनका प्रयोग
- वाक्य के स्तर पर पर्यायवाची
- विलोम और अनेकार्थी शब्दों का सुचिंति उपयुक्त प्रयोग।

CSBC Advt. No.01/2025

2. अंग्रेजी

Syllabus: Class IX

1. Word Accent And Intonation
2. Group discussions on familiar topics and contemporary issues
3. Comprehension
4. Reading of Tales/ short stories/ short plays
5. Reading of informative pieces/ essays
6. Recitation of poems for enjoyment and understanding
7. Writing (composition) exercises
8. Translation from mother tongue based on prescribed structures
9. Grammatical items and structures

(a) Reinforcement of items like:
- Sequence of tenses in connected speech
- Reported speech in extended texts
- Module auxiliaries
- Passive voice
- Non-finite (infinites, gerunds, participles)
- Punctuation marks (semicolon, colon, dash, hyphen, parenthesis or use of brackets)
- Synthesis using cohesive devices
- Preposition

(b) Clauses : Relative clauses

(c) Phrases and idioms

Syllabus: Class X

1. Word Accent And Intonation (contd.)
2. Group discussions on contemporary issues
3. Comprehension
4. Reading of Tales/ short stories/ short plays
5. Reading of informative pieces/ essays
6. Recitation of poems for enjoyment and understanding
7. Writing (composition) exercises
8. Translation from mother tongue (structure-based sentences)
9. Grammatical items and structures

(a) Reinforcement of items like:
- Sequence of tenses in connected speech
- Reported speech in extended texts
- Use of non-finites
- Passive voice
- Punctuation marks (semicolon, colon, dash, hyphen, parenthesis or use of brackets and exclamation mark)
- Preposition

CSBC Advt. No. 01/2025

- Synthesis using cohesive devices

(b) Phrases and idioms including phrasal verbs and prepositional phrases

(c) Clauses : Conditional clauses

(d) Subject-Verb-Agreement

CSBC Advt. No. 01/2025

3. गणित

Class-IX

इकाई –I– संख्या पद्धति

1. वास्तविक संख्या

इकाई –II– बीजगणित

1. बहुपद
2. दो चर वाले रैखिक समीकरण

इकाई –III– व्यवसायिक गणित

1. शेयर एवं लाभांश
2. बट्टा
3. चक्रवृद्धि ब्याज
4. किस्तों में भुगतान

इकाई –IV– नियामक ज्यामिति

1. कार्तिय समतल
2. एक बिन्दु के नियामक
3. नियामक समतल से जुड़े शब्दों एवं पदों की जानकारी प्रयुक्त चिह्न
4. समतल पर बिन्दुओं का अंकन

इकाई –V– ज्यामिति

1. यूक्लिड की ज्यामिति की भूमिका
2. रेखाएँ एवं कोण
3. त्रिभुज
4. चतुर्भुज
5. क्षेत्रफल
6. वृत्त
7. बनावट

इकाई –VI– क्षेत्रमिति

1. क्षेत्रफल
2. पृष्ठ क्षेत्रफल और आयतन

इकाई –VII–सांख्यिकी एवं प्रायिकता

1. सांख्यिकी

CSPC Advt. No. 01/2025

2. प्रायिकता

Class-X

इकाई –I– संख्या पद्धति

1. वास्तविक संख्या

इकाई –II– बीजगणित

1. बहुपद
2. दो चर में रैखिक युगपद समीकरण
3. द्विघात समीकरण
4. अंकगणित आवृत्ति

इकाई –III– त्रिकोणमिति

1. त्रिकोणमितीय अनुपाद
2. त्रिकोणमितीय तादात्म्य

इकाई –IV– नियामक ज्यामिति

1. नियामक ज्यामिति

इकाई –V– ज्यामिति

1. त्रिभुज
2. वृत्त
3. बनावट

इकाई –VI– क्षेत्रमिति

1. समतल क्षेत्र का क्षेत्रफल
2. पृष्ठों का श्रेत्रफल एवं आयतन

इकाई –VII–सांख्यिकी एवं प्रायिकता

1. सांख्यिकी
2. प्रायिकता
3. सहायक पाठ

CSBC Advt. No. 01/2025

4. समाजिक विज्ञान (इतिहास, भूगोल, नागरिक शास्त्र, अर्थशास्त्र)

विषय – इतिहास

वर्ग – IX

इकाई – 1 – भौगोलिक खोज

1. अंधकारमय युग
2. आधुनिक युग का प्रादुर्भाव
3. आधुनिक खोज और पूर्ववर्ती प्रयास
4. औपनिवेशिक खोज और विस्तार
5. भौगोलिक खोजों के परिणाम

इकाई – 2 – अमेरिकी स्वतंत्रता संग्राम

1. पृष्ठभूमि
2. कारण
3. परिणाम
4. औद्योगीकरण का प्रभाव

इकाई – 3 – फ्राँस की क्राँति

1. पुरातन व्यवस्था
2. विभिन्न सामाजिक वर्गों का उदय एवं उनके दर्शन
3. स्टेट्स जनरल की बैठक
4. परिणाम
5. क्रांति का प्रादुर्भाव
6. कारण
7. परिणाम और महत्व

इकाई – 4 –नाजीवाद

1. जर्मनी की तात्कालिक स्थिति एवं हिटलर के उदय की पृष्ठभूमि (कारण)
2. नाजीवादी दर्शन
3. नाजीवादी का प्रभाव

इकाई – 5 –प्रथम विश्वयुद्ध एवं द्वितीय विश्वयुद्ध

CSBC Advt. No. 01/2025

1. विश्वयुद्धों के कारण

2. परिणाम

3. प्रभाव

इकाई – 6 – आदिवासी समाज और उपनिवेशवाद

1. आदिवासी जीवन की संस्कृति

2. आदिवासी समाज में उपनिवेशवाद के विरूद्ध गोलबंदी

3. बिरसा मुंडा, चुआड़, तिलका माँझी, बसरा आदि

इकाई – 7 – कृषि और खेतिहर समाज

1. विभिन्न प्रकार की खेतियों का इतिहास

2. ग्रामीण–अर्थव्यवस्था में इसकी जरूरत

3. वर्तमान समय में ग्रामीण–अर्थव्यवस्था में परिवर्तन, संदर्भ बिहार – केला, गन्ना, गेंहूँ, लीची आदि

4. संयुक्त राज्य अमेरिका – गेहूँ, कपास

इकाई – 8 – शांति प्रयास

1. राष्ट्रसंघ

2. राष्ट्रसंघ का प्रयास

3. राष्ट्रसंघ की विफलता

4. संयुक्त राष्ट्रसंघ

5. उद्देश्य, सफलता

वर्ग – X

इकाई – 1 – यूरोप में राष्ट्रवाद

1. 1830 ई0 के बाद यूरोप में राष्ट्रवाद का विकास

2. मेजिनी आदि के विचार

3. पोलैण्ड, हंगरी, इटली, जर्मनी, ग्रीस आदि के आन्दोलनों की सामान्य विशेषताएँ।

इकाई – 2 – समाजवाद एवं साम्यवाद

1. 1917 के बॉल्शेविक क्रांति

इकाई – 3 – हिन्द–चीन में राष्ट्रवादी आन्दोलन

1. हिन्द–चीन में फ्राँसीसी उपनिवेशवाद

CSBC Advt. No. 01/2025

2. फ्राँसीसियों के विरूद्ध क्रमिक संघर्ष फान–दिन, फाँग–फाँग, बोइ चाउल, नागू एन एस क्यू
3. द्वितीय विश्वयुद्ध और मुक्ति संघर्ष
4. अमेरिका और द्वितीय विश्वयुद्ध

इकाई – 4 – भारत में राष्ट्रवाद (1914–1930)

1. प्रथम विश्वयुद्ध के कारण और परिणाम का भारत से अंतर्संबंध
2. खिलाफत आंदोलन
3. असहयोग आंदोलन
4. सविनय अवज्ञा आंदोलन (पृष्ठभूमि, कारण, परिणाम)
5. किसान, मजदूर और जन– जातियों का विद्रोह
6. विभिन्न राजनितिक पार्टियों की गतिविधियाँ

इकाई – 5 – अर्थव्यवस्था और आजीविका

1. (1850–1950) ब्रिटेन और भारत में औद्योगिकीकरण
2. औद्योगिक उत्पादन एवं कुटीर उद्योगों के बीच संबंध
3. मजदूरों की आजीविका (ब्रिटेन और भारत)
4. संगठित और असंगठित क्षेत्रों में काम करने वाले ब्रिटेन और भारत के मजदूरों का जीवन–स्तर

इकाई – 6 – शहरीकरण एवं शहरी जीवन

1. शहरीकरण की पद्धति
2. प्रवजन और शहरीकरण शहरों का विकास
3. सामाजिक बदलाव
4. शहरी जीवन – व्यवसायी वर्ग, मध्यम वर्ग, मजदूर वर्ग
5. शहरीकरण

इकाई – 7 – व्यापार और भूमंडलीकरण

1. 19वीं तथा प्रारंभिक 20वीं शताब्दी में विश्वबाजार का विस्तार और एकीकरण
2. दो महायुद्धों के दरम्यान व्यापार और अर्थव्यवस्था
3. 1950 ई0 के दशक के बाद परिवर्तन

इकाई – 8 – प्रेस, संस्कृति और राष्ट्रवाद

1. यूरोप में छपाई का इतिहास

CSBC Advt. No. 01/2025

2. 19वीं सदी के भारत में प्रेस का विकास

3. प्रिन्ट–संस्कृति, आम–बहस और राजनीतिक–संबंध

CSBC Advt. No. 01/2025

विषय–भूगोल

वर्ग – IX

भारत : भूमि एवं लोग

इकाई – 1 – स्थिति एवं विस्तार

1. विश्व मानचित्र पर भारत की स्थिति
2. भारत का भौगोलिक विस्तार

इकाई – 2 – भौतिक स्वरूप

1. संरचना एवं उच्चावच
2. भौतिक विभाग

इकाई – 3 –अपवाह स्वरूप

1. अपवाह तंत्र
2. नदियाँ, जलाशय
3. मनव सभ्यता की जीवन रेखा के रूप में नदियाँ
4. नदियों का संरक्षण एवं प्रदूषण के रोकथाम के उपाय
5. मानव जीवन पर प्रभाव

इकाई – 4 – जलवायु

1. भारतीय जलवायु को प्रभावित करने वाले कारक
2. मानसून एवं उसका स्वभाव
3. वर्षा–प्रकार
4. ॠतुएँ
5. मानव–जीवन पर इनका समेकित प्रभाव

इकाई – 5 – प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्य–प्राणी

1. वनस्पतियों के प्रकार, महत्व, वितरण
2. वनों में निवास करने वाले जीव–जन्तुओं की उपयोगिता, महत्व
3. वनस्पति एवं जीव–जन्तुओं का संरक्षण

इकाई – 6 – जनसंख्या – जनसंख्या का आकार

1. घनत्व, वितरण, जनसंख्या परिवर्तन को निर्धारित एवं प्रभावित करने वाले कारक – वृद्धि, प्रवजन, शिक्षा, स्वास्थ्य सुविधायें, व्यावसायिक संरचना, राष्ट्रीय जनसंख्या नीति
2. जनसंख्या वृद्धि के दुष्प्रभाव

CSBC Advt. No.01/2025

इकाई – 7 – भारत के पड़ोसी देश

1. स्थिति एवं विस्तार
2. संक्षिप्त परिचय : नेपाल, भूटान, बांग्लादेश, श्रीलंका एवं पाकिस्तान
3. जलवायु की विशेषताएँ
4. उद्योग–धंधे एवं खनिज
5. उद्योग–धंधों का अर्थव्यवस्था पर प्रभाव

इकाई – 8 – मानचित्र अध्ययन

1. मापक–परिभाषा, उपयोगिता
2. मापक प्रदर्शन की विधियाँ
3. सरल तथा तुलनात्मक मापक

इकाई – 9 – क्षेत्रीय अध्ययन

1. भूमिगत जलस्तर में गिरावट : कारण एवं उपाय
2. भूमि : उपयोग के स्वरूप में परिवर्तन
3. प्रदूषण : प्रकार, कारण एवं बचाव

वर्ग – X

भारत : संसाधन एवं उपयोग

इकाई – 1 (क) – संसाधन

1. संसाधन का महत्व, प्रकार, संसाधन नियोजन, संसाधनों का संरक्षण
2. सतत विकास की अवधारणा
3. प्राकृतिक संसाधन – भूमि संसाधन, मृदा निर्माण, मृदा के प्रकार एवं वितरण, भूमि उपयोग का बदलता स्वरूप, भूक्षरण और भूसंरक्षण

(ख) – कृषि–संसाधन

1. महत्व
2. कृषि के प्रकार
3. कृषि की मुख्य विशेषताएँ
4. प्रमुख फसलें
5. राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में कृषि का योगदान
6. रोजगार उत्पादन
7. खाद्य सुरक्षा
8. वैश्वीकरण एवं कृषि पर इसका प्रभाव

CSBC Advt. No. 01/2025

9. पशुपालन और मत्स्य पालन

(ग) – जल–संसाधन

1. जल के स्रोत
2. वितरण
3. जलसंसाधन का उपयोग
4. बहुद्देशीय परियोजनाएँ
5. जल संकट
6. जल–संरक्षण एवं प्रबंधन की आवश्यकता
7. वर्षा जल–संग्रहण एवं उसका पुनर्चक्रण
8. सोन परियोजना का अध्ययन

(घ) – खनिज संसाधन

1. खनिजों के प्रकार
2. वितरण
3. खनिजों का आर्थिक महत्व
4. खनिजों का संरक्षण

(ङ) – वन एवं वन्य प्राणी संसाधन

1. प्रकार, वितरण, वन सम्पदा तथा वन के जीवों का ह्रास एवं संरक्षण
2. वन्यजीव एवं जैव विविधता की उपयोगिता

(च) – शक्ति संसाधन

1. शक्ति संसाधन के प्रकार, परम्परागत
2. गैर–परम्परागत शक्ति के साधन, वितरण, उपयोग तथा संरक्षण

इकाई – 2 – निर्माण उद्योग

1. उद्योगों का वर्गीकरण, क्षेत्रीय वितरण, राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में उद्योगों का योगदान
2. वैश्वीकरण का भारतीय अर्थव्यवस्था पर प्रभाव
3. उद्योगों से उत्पन्न प्रदूषण का प्रभाव
4. प्रदूषण को नियंत्रित करने के उपाय

इकाई – 3 – परिवहन, संचार और व्यापार

1. परिवहन के प्रकार एवं महत्व
2. संचार के माध्यम एवं उनका महत्व

CSBC Advt. No. 01/2025

3. राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय व्यापार पर परिवहन एवं संचार के साधनों का प्रभाव
4. जन–जीवन पर प्रभाव

इकाई – 4 – बिहार : प्राकृतिक संसाधन एवं जनसंख्या

1. कृषि संसाधन, जल संसाधन, वन, वन–जीव एवं संरक्षण, खनिज संसाधन, शक्ति संसाधन
2. उद्योग एवं परिवहन
3. जनसंख्या आकार, घनत्व, वितरण
4. नगरों का विकास

इकाई – 5 – मानचित्र अध्ययन

1. उच्चावच प्रदर्शन की विधियाँ
2. समोच्च रेखाओं पर विभिन्न भू–आकृतियों का प्रदर्शन – पर्वत, पठार, जलप्रपात एवं V आकार की घाटी

विषय–राजनीतिक विज्ञान

वर्ग – IX

लेकतांत्रिक राजनीति भाग–1

इकाई – 1 – समकालीन विश्व में लोकतंत्र

1. लोकतंत्र की पृष्ठभूमि
2. लोकतंत्र के विस्तार के विभिन्न चरण
3. वैश्विक लोकतंत्र की परिकल्पना

इकाई – 2 – लोकतंत्र क्या है ?

लोकतंत्र क्यों ?

1. लोकतंत्र क्या है ?
2. लोकतंत्र की विशेषताएँ
3. लोकतंत्र क्यों हो ?
4. लोकतंत्र के गुणों की चर्चा
5. लोकतंत्र के पक्ष एवं विपक्ष में तर्क

CSBC Advt. No. 01/2025

6. सर्वोत्तम शासन के रूप में लोकतंत्र

7. लोकतंत्र का व्यापक अर्थ

इकाई – 3 – संविधान निर्माण

1. संविधान का अर्थ

2. संविधान निर्माण की आवश्यकता

3. भारतीय संविधान के निर्माण की प्रक्रिया

4. भारतीय संविधान की विशेषताएं

इकाई – 4 – लोकतंत्र में चुनावी राजनीतिक

1. लोकतंत्र में चुनाव की जरूरत क्यों ?

2. जन–प्रतिनिधियों का चुनाव क्यों ?

3. चुनावों में राजनीतिक प्रतिस्पर्धा का औचित्य

4. भारत में चुनावी प्रणाली :

   (क). निर्वाचन – क्षेत्र (आरक्षित/ अनारक्षित)

   (ख). मतदाता–सूची

   (ग). चुनाव–अभियान

   (घ). मतदान और मतगणना

5. भारत में चुनाव क्यों लोकतांत्रिक है ?

   (क). स्वतंत्र चुनाव आयोग

   (ख). स्वतंत्र एवं निष्पक्ष चुनाव की चुनौतियाँ

इकाई – 5 – संसदीय लोकतंत्र की संस्थाएँ

1. संसदीय लोकतंत्र में निर्णय करने वाली संस्थाएँ

   (क). संसद

   (ख). राष्ट्रपति/ प्रधानमंत्री एवं मंत्रीपरिषद्

   (ग). उच्चतम न्यायालय

   (घ). तीन संस्थाओं के अंतर्संबंध

इकाई – 6 – लोकतांत्रिक अधिकार

1. लोकतंत्र में अधिकार

2. संविधान में अधिकारों की अनिवार्यता क्यों ?

3. अधिकार क्या है ?

CSBC Advt. No. 01/2025

4. लोकतंत्र में अधिकारों की जरूरत क्या है ?

5. मौलिक अधिकार

6. अधिकारों में बढ़ता दायरा

7. मानवाधिकार

8. सूचना का अधिकार

वर्ग - X

लेकतांत्रिक राजनीति भाग–2

इकाई – 1 – सत्ता की साझेदारी

1. क्या लोकतंत्र में द्वन्द के तत्व अंतर्निहित हैं ?
2. जातियों का हमारी लोकतांत्रिक राजनीति पर प्रभाव
3. क्या राजनीति जातियों के व्यवहार को परिवर्तित करता है ?
4. लिंग भेद एवं साम्प्रदायिक विभेदों से लोकतंत्र किस हद तक प्रभावित होता है ?

इकाई – 2 – सत्ता में साझेदारी की कार्य–प्रणाली

1. लोकतंत्र में सत्ता विभाजन के उपबंध
2. संघात्मक शासन व्यवस्था
3. राष्ट्रीय एकता में संघात्मक व्यवस्था कैसे सहायक है ?
4. किस हद तक सत्ता का विकेन्द्रीकरण राष्ट्रीय एकता के मूल्यों के संवर्धन में अपरिहार्य है ?
5. लोकतंत्र कैसे विभिन्न सामाजिक समूहों को सन्निहित करता है ?
6. बिहार में पंचायती राज व्यवस्था की एक झलक

इकाई – 3 – लोकतंत्र में प्रतिस्पर्धा एवं संघर्ष

1. प्रतिस्पर्धा एवं संघर्ष के अर्थ
2. जनसंघर्षों की भूमिका
3. राजनीतिक दल क्या है ?
4. भारत के प्रमुख राजनीतिक दल (राष्ट्रीय एवं क्षेत्रीय)
5. राजनीतिक दलों में प्रतिस्पर्धा का लोकतंत्र के सशक्तीकरण एवं राष्ट्रीय विकास में योगदान।

CSBC Advt. No. 01/2025

इकाई – 4 – लोकतंत्र की उपलब्धियाँ

1. क्या भारतीय लोकतंत्र अपने उद्देश्यों की प्राप्ति कर रहा है ?

(क). उत्तरदायी एवं वैध शासन।

(ख). आर्थिक संवाद और विकास।

(ग). सामाजिक विषमता और सामंजस्य।

2. भारतीय लोकतंत्र कितना सफल है ?

3. भारत में लोकतंत्र की सफलता के कारक तत्व।

इकाई – 5 – लोकतंत्र की चुनौतियाँ

1. क्या लोकतंत्र की अवधारणाएँ हमारे सिद्धांत एवं व्यवहार में सामंजस्य स्थापित कर पा रही हैं ?

2. लेकतंत्र से जनता की अपेक्षाएँ।

3. क्या भारतीय लोकतंत्र जनता की उन्नति, सुरक्षा और गरिमा के संवर्धन में सहायक है ?

4. बिहार में लोकतंत्र की जड़ें कितनी गहरी हैं ?

विषय–अर्थशास्त्र

वर्ग – IX

इकाई – 1 – बिहार के एक गाँव की कहानी

1. गाँव की कहानी के माध्यम से

2. गाँव–कस्बा–शहर–राज्य–देश–विश्व सबके बीच उत्पादन की प्रक्रिया के द्वारा आपस के संबंध को जानना।

3. उत्पादन के साधनों – भूमि, श्रम, पूँजी और उद्यम के बारे में जानना।

इकाई – 2 – मानव – एक संसाधन

1. मनव एक संसाधन है – इसकी समझ।

2. बिहार की जनसंख्या और उसके अव्यवों को जानना।

3. जनसंख्या को मानव संसाधन में परिवर्तन हेतु शिक्षा, स्वास्थ्य एवं मकान की उपयोगिता को जानना।

इकाई – 3 – गरीबी

CSBC Advt. No. 01/2025

1. गरीबी की समझ और स्वरूप।
2. सूचकांक द्वारा गरीबी की माप।
3. संवाद, लेखन के द्वारा बिहार में गरीबी के आयाम।
4. गरीबी के कारण एवं निदान को जानना।
5. गरीबी रेखा क्या है।
6. गरीबी उन्मूलन के सरकारी एवं गैर सरकारी प्रयास।

इकाई – 4 – बेकारी

1. लेख के माध्यम से – बेकारी को जानना।
2. बेकारी कैसे जन्म लेती है ?
3. बेकारी से कैसे मुक्ति प्राप्त की जा सकती है ?
4. बेकारी के सामाजिक और आर्थिक प्रभाव।

इकाई – 5 – कृषि, खाद्यान्न सुरक्षा एवं गुणवत्ता

1. बिहार में कृषि
2. खाद्यान्न के प्रकार
3. खाद्यान्न के स्रोत
4. खाद्यान्न की गुणवत्ता
5. अकाल के दौरान खाद्यान्न में आत्मनिर्भरता, खाद्य सुरक्षा में सरकारी एवं गैर सरकारी योगदान।

इकाई – 6 – कृषक – मजदूरों की समस्याएँ

1. बिहार में कृषक – मजदूरों की समस्याएँ।
2. बिहार में कृषक – मजदूरों के बीच समस्याओं के समाधान के तौर पर पलायन का इस्तेमाल।
3. बिहार में कृषक मजदूरों के पलायन से उत्पन्न समस्याएँ और उनके निदान।

वर्ग – X

इकाई – 1 – अर्थव्यवस्था एवं इसके विकास का इतिहास (बिहार के संदर्भ में)

1. अर्थव्यवस्था का परिचय।
2. विकास की माप एवं विविध सूचकांक।
3. बिहार के विकास की स्थिति।

CSBC Advt. No. 01/2025

4. देश के आर्थिक विकास में बिहार के आर्थिक विकास की भूमिका।
5. मूलभूत आवश्यकताएँ एवं विकास का संबंध।

इकाई – 2 – राज्य एवं राष्ट्र की आय

1. लेख के माध्यम से
2. बिहार की आय
3. राष्ट्रीय आय
4. प्रति व्यक्ति आय
5. विकास में राजकीय/ राष्ट्रीय एवं प्रति व्यक्ति आय का योगदान

इकाई – 3 – मुद्रा, बचत एवं साख

1. मुद्रा का इतिहास
2. मुद्रा है क्या ?
3. मुद्रा का आर्थिक महत्व ?
4. बचत एवं साख क्या है ?

इकाई – 4 – हमारी वित्तीय संस्थाएँ

1. हमारे राज्य की वित्तीय संस्थाएँ।
2. हमारे देश की वित्तीय संस्थाएँ।
3. राज्य एवं देश के आर्थिक विकास में इन संस्थाओं की भूमिकाएँ।
4. व्यावसायिक बैंक के कार्य और इनकी राज्य के विकास में भूमिका।
5. सहकारिता और राज्य के विकास में भूमिका।
6. स्वयं सहायता समूह गाँव, कस्बा और जिला के विकास में इसकी भूमिका।

इकाई – 5 – रोजगार एवं सेवाएँ

1. भारतीय एवं बिहार की अर्थव्यवस्था में सेवा–क्षेत्र का महत्व, रोजगार सृजन के रूप में सेवाओं की भूमिका।
2. भारत विश्व को सेवा प्रदाता के रूप में।
3. सेवा क्षेत्र के विस्तार एवं विकास के लिए बुनियादी सुविधाएँ एवं शिक्षा की भूमिका।

इकाई – 6 – वैश्वीकरण

1. वैश्वीकरण क्या है
2. भारत में वैश्वीकरण क्यों

CSBC Advt. No. 01/2025

3. 1991 से पहले वैश्वीकरण का इतिहास
4. बिहार में वैश्वीकरण का प्रभाव
5. राज्य नियंत्रण उद्योग
6. 1991 का आर्थिक सुधार
7. वैश्वीकरण एवं आम आदमी

इकाई – 7 – उपभोक्ता जागरण एवं संरक्षण

1. उपभोक्ता जागरण।
2. उपभोक्ता शोषण के कारण।
3. उपभोक्ता संरक्षण एवं इसमें सरकार की भूमिका।
4. आर्थिक शोषण के संदर्भ में मानवाधिकार आयोग का महत्व।

CSBC Advt. No. 01/2025

5. विज्ञान (भौतिकी, रसायन शास्त्र, प्राणी विज्ञान, वनस्पति विज्ञान)

वर्ग – IX

प्रकरण –1– भोजन

उप–प्रकरण –क– अधिक उपज

- पादप एवं जन्तु जनन एवं गुणवत्ता सुधार के लिए चयन
- उर्वरक एवं खाद का उपयोग करने एवं कीट रोगों से बचाव, जैव कृषि।

प्रकरण –2– पदार्थ

उप–प्रकरण –क– हमारे कपड़ों की सामग्री

- वाष्पीकरण के कारण ठंडापन उष्मा का अवशोषण

उप–प्रकरण –ख– विभिन्न प्रकार की सामग्री

- सभी वस्तुएँ स्थान घेरती हैं तथा उसमें द्रव्यमान रहता है।
- पदार्थ की परिभाषा
- ठोस, द्रव और गैस
- विशिष्टता– आकार, आयतन, घनत्व पदार्थ की अवस्था में परिवर्तन– द्रवण, जमना, वाष्पीकरण, संघनन, उर्ध्वपातन।

उप–प्रकरण –ग– चीजें किससे बनी हैं ?

- तत्व, यौगिक और मिश्रण समांगी और असमांगी मिश्रन कोल्वायड्स और निलंबन
- किसी पदार्थ का x ग्राम रसायनत : किसी दूसरे पदार्थ के x ग्राम के समतुल्य नहीं होता है।
- पदार्थ की कणिक प्रकृति मूल इकाई अणु और परमाणु।
- स्थिर अनुपात का नियम।
- आणविक और परमाणविक संहतियाँ।
- मोल की अवधारणा, कण की संहति और संख्या के साथ मोल का संबंध संयोजकता, सामान्य यौगिकों के रासायनिक सूत्र परमाणु सूक्ष्मतम कणों इलेक्ट्रॉन, प्रोट्रॉन और न्यूट्रॉन से बनते हैं।
- ये सूक्ष्मतम कण सभी परमाणु में उपस्थित रहते हैं परंतु इनकी संख्या अलग–अलग परमाणु में अलग होती है।

उप–प्रकरण –घ– परमाणु के अंदर क्या पाया जाता है ?

CSBC Advt. No. 01/2025

- समस्थानिक (Isotope)
- समभारिक (Isobars)

प्रकरण –3– सजीवों का संसार

उप–प्रकरण –क– जैव विविधता

- पौधे और जन्तुओं में विविधता – वैज्ञानिक नामांकरण के आधारभूत मुद्दे, वर्गीकरण का आधार।
- वर्गों एवं समूहों का पदानुक्रम – पौधे के प्रमुख समूह (विशेष लक्षण – बैक्टीरिया, थैलोफाइटा, ब्रायोफाइटा, टेरीडोफाइटा, जिमनोस्पर्म एवं एंजीओस्पर्म)
- जन्तुओं के प्रमुख समूह – अकशेरूकी– फाइलम (संघ) तक, कशेरूकी – क्लास (वर्ग) तक

उप–प्रकरण –ख– सजीव किससे बने होते हैं ?

- कोशिका जीवन की आधारभूत इकाई के रूप मे प्रोकारियोट एवं यूकारियोट कोशिका, बहु कोशिकीय जीव– कोशिका झिल्ली एवं कोशिका भित्ति, कोशिकांग, क्लोरोप्लास्ट, माइटोकोण्ड्रिया, रिक्तिकाएँ, अंतः द्रव्य जालिका, गॉलजीकाय केन्द्रक, क्रोमोजोम की आधारभूत संरचना एवं संख्या।
- जैविक गठन के स्तर– ऊतक, अंग, अंगतंत्र एवं जीव।
- पादप एवं जन्तु ऊतक की संरचना तथा कार्य (चार प्रकार के जन्तुओं में) तथा विभज्योतक और स्थायी ऊतक पौधों में।

उप–प्रकरण –ग– हम बीमार क्यों पड़ते हैं ?

- स्वास्थ्य तथा इसका बिगड़ना, रोग एवं उसके कारण – सूक्ष्मजीवों (जीवाणु, विषाणु एवं प्रोटोजोआ) से उत्पन्न होने वाले रोग एवं बचाव – टाइफाइड, डायरिया, हिपेटाइटिस, रैबीज, एडस्, टी.बी., पोलियो एवं पल्स पोलियो प्रोग्राम।

उप–प्रकरण –घ– पदार्थो का अन्तरकोशिकीय परिवर्तन कैसे होता है ?

- पदार्थो का अन्तरकोशिकीय एवं किसी लिविंग सिस्टम में कोशिकीय वातावरण में विसरण/ विनिमय, पोषण, जल एवं खाद्य पदार्थो का परिवहन, उत्सर्जन, गैसीय आदान–प्रदान में विसरण।
- विनियम की भूमिका।

प्रकरण –4– गतिमान वस्तुएँ लोग और विचार

उप–प्रकरण –क– गति

CSBC Advt. No. 01/2025

- गति– विस्थापन, वेग समान वेग एवं असमानवेग का सरल रेखीय अध्ययन, त्वरण, समान और समान त्वरित गति के लिए वेग–समय ग्राफ, ग्राफीय विधि द्वारा गति के समीकरण, समान वृत्तीय गति का प्रारंभिक ज्ञान।

उप–प्रकरण –ख– बल एवं न्यूटन के नियम

- बल और गति, न्यूटन के गति नियम, पिंड का जड़त्व, जड़त्व और संहति संवेग, बल और त्वरण, संवेग–संरक्षण का सिद्धांत (प्रारंभिक ज्ञान), क्रिया–प्रतिक्रिया बल।

उप–प्रकरण –ग– गुरूत्वाकर्षण

- गुरूत्वाकर्षण, गुरूत्वाकर्षण के सर्वव्यापी नियम, पृथ्वी का गुरूत्वाकर्षण बल (गुरूत्व), गुरूत्व के कारण त्वरण, संहति और भार, स्वंतत्र रूप से गिरता हुआ पिंड

उप–प्रकरण –घ– कार्य, ऊर्जा और शक्ति

- बल के द्वारा किया गया कार्य, ऊर्जा, शक्ति, गतिज एवं स्थैतिज ऊर्जा, ऊर्जा के संरक्षण का नियम

उप–प्रकरण –ड.– तैरती हुई वस्तुएँ

- दाब और प्रणोद, आर्कमिडीज का सिद्धांत, उत्प्लावन, आपेक्षिक घनत्व का प्रारंभिक ज्ञान

उप–प्रकरण –च– हम दूर से आती आवाज कैसे सुनते हैं ?

- ध्वनि की प्रकृति और इसका विभिन्न माध्यमों में अभिगमन, ध्वनि वेग, मानव के सुनने का दायरा, पराध्वनि (अल्ट्रासाउण्ड) ध्वनि का परावर्तन, प्रतिध्वनि और सोनार, मानव–कान की संरचना (मात्र सुनने की प्रक्रिया)

प्रकरण –5– प्राकृतिक संसाधन

उप–प्रकरण –क– प्रकृति में संतुलन

- भौतिक संसाधन : वायु जल और मिट्टी श्वसन हेतु, दहन हेतु, तापक्रम को सीमित या विकिरण करने हेतु, वायु की भूमिका, वायु का चलना एवं पूरे भारत में वर्षा लाने में इनकी भूमिका।
- वायुजल एवं मृदा प्रदूषण ओजोन परत में छेद एवं इसके संभावित खतरे।
- जैव–भू रासायनिक चक्रण, जलीय चक्र, ऑक्सीजन चक्र, कार्बन चक्र एवं नाइट्रोजन चक्र

CSBC Advt. No. 01/2025

वर्ग – X

प्रकरण –1– पदार्थ

उप–प्रकरण –क– विभिन्न प्रकार के पदार्थ

- अम्ल, भस्म और लवण सामान्य गुण, उदाहरण और उपयोग।
- रासायनिक प्रतिक्रियाओं के प्रकार – संयोगी प्रतिक्रिया, विघटन प्रतिक्रिया, विस्थापन प्रतिक्रिया, द्विविस्थापन प्रतिक्रिया, उदासीनीकरण, हाइड्रोजन और ऑक्सीजन की प्राप्ति तथा हानि के संदर्भ में ऑक्सीजन एवं अवकरण की व्याख्या।

उप–प्रकरण –ख– पदार्थ कैसे बदलते या एक दूसरे से प्रतिक्रिया करते हैं ?

- धातुकर्मीय प्रक्रिया/ धात्विकी, सामान्य धातुओं के गुण रासायनिक धातुओं के गुण रासायनिक बन्धन/ आबंद का सामान्य ज्ञान कार्बन के यौगिक और इसके संदर्भ में रासायनिक आबंद का सामान्य ज्ञान, संतृप्त हाइड्रोकार्बन, एल्कोहल, कार्बोक्सिलिक एसिड।

उप–प्रकरण –ग– तत्वों का वर्गीकरण कैसे करते हैं ?

- तत्वों के वर्गीकरण की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि तत्वों मेंडलीफ की आवर्त तालिका तत्वों के गुणों का परिर्वतन ।

प्रकरण –2– सजीवों का संसार

उप–प्रकरण –क– हमारा पर्यावरण

- हमारा पर्यावरण : पर्यावरण की समस्याएँ – हम क्या कर सकते हैं ? जैव विघटित, जैव अविघटित ओजोन क्षरण।

उप–प्रकरण –ख– हम जिंदा कैसे रहते हैं ?

- सजीव को परिभाषित करें। पौधों एवं जन्तुओं में पोषण, श्वसन, परिवहन एवं उत्सर्जन की मौलिक अवधारणा।

उप–प्रकरण –ग– सजीवों में नियंत्रण

- जड़ नीचे की तरफ क्यों बढ़ते हैं, क्या हम उन्हें ऊपर की तरफ बढ़ा सकते हैं ? तना ऊपर की तरफ क्यों बढ़ता है? पौधों में गति/ पौधों के हार्मोन एक परिचय/ जन्तुओं में नियंत्रण तथा समन्वय ऐच्छिक अनैच्छिक तथा प्रतिवर्ती क्रियाएँ – तांत्रिक तन्त्र, रासायनिक समन्वय जन्तु हॉर्मोन।

CSBC Advt. No. 01/2025

उप–प्रकरण –घ– जीवों में प्रजनन

- पौधे से जन्तुओं में प्रजनन, परिवार–नियोजन की विधियों का अध्ययन, सुरक्षित यौन संबंध/ HIV/ AIDS
- गर्भवती महिला एवं महिला का स्वास्थ्य।

उप–प्रकरण –ड.– अनुवांशिकी एवं जैव विकास

- जीवन की उत्पत्ति का संक्षिप्त परिचय जैव विकास के मौलिक सिद्धान्त।

प्रकरण –3– वस्तुएँ कैसे कार्य करती हैं

उप–प्रकरण –क– विद्युत परिपथ

- विभवान्तर, विभव
- ओह्म का नियम
- प्रतिरोधों का श्रेणीक्रम संयोजन
- प्रतिरोधों का समानांतर क्रम संयोजन
- विद्युतधारा के कारण विद्युत शक्ति का अपव्य

उप–प्रकरण –ख– चुम्बक

- चुम्बकीय क्षेत्र, चुम्बकीय बल रेखाएँ
- धारावाहित तार के कारण चुम्बकीय क्षेत्र, कुंडली में प्रवाहित धारा के कारण चुम्बकीय क्षेत्र
- धारावाहित चालक पर बल, फ्लेमिंग का वाम हस्त नियम
- विद्युत मोटर
- विद्युत चुम्बकीय अभिप्रेरण अभिप्रेरित विभवान्तर, अभिप्रेरित धारा।
- विद्युत जनित्र सिद्धांत और कार्य।
- दिष्ट धारा, प्रत्यावर्ती धारा, प्रत्यावर्ती धारा की आवृत्ति, प्रत्यावर्ती धारा का दिष्ट धारा का लाभ।
- घरेलू विद्युत परिपथ।

प्रकरण –4– प्राकृतिक घटनाएँ

- अभिसरित और अपसरित प्रकाश
- अवतल दर्पण द्वारा प्रतिबिम्ब का बनना। सम्बद्ध अवधारणाएँ यथा वक्रता केन्द्र, प्रधान अक्ष प्रकाश केन्द्र, फोकस, फोकसदूरी
- अपवर्तन, अपवर्तन के नियम
- उत्तल लेंस के द्वारा प्रतिबिंबों का बनना

CSBC Advt. No. 01/2025

- मानव आँख में लेंस का कार्य, दृष्टि की समस्याएँ एवं उनका निवारण, गोलीय दर्पणों और लेंसों का प्रयोग
- अपवर्तन की अवधारणा, प्रकाश का वेग, सापेक्ष अपवर्तनांक, तारे का टिमटिमाना
- प्रकाश का वर्ण–विक्षेपण
- प्रकाश का प्रकीर्णन

प्रकरण –5– प्राकृतिक संसाधन

उप–प्रकरण –क– प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण।

- वन तथा वन्य प्राणी, कोयला तथा पेट्रोलियम का संरक्षण, आम लोगों की सहभागिता, चिपको आंदोलन, विश्व परिदृश्य के संदर्भ में संरक्षण के कानूनी पहलू

उप–प्रकरण –ख– क्षेत्रीय पर्यावरण

- बड़े बाँधों से फायदे तथा इनकी सीमाएँ, इसका कोई विकल्प? जल संचयन। प्राकृतिक संसाधनों का सहनयोग्य उपयोग।

उप–प्रकरण –ग– ऊर्जा के स्रोत

- मानव के व्यवहार के लिये ऊर्जा के विभिन्न रूप तथा विभिन्न स्रोत, जीवाश्म ईंधन और सौर ऊर्जा, बायोगैस, जल तथा ज्वारीय ऊर्जा, नाभिकीय ऊर्जा।
- ऊर्जा के नवीकरणीय तथा अनवीकरणीय स्रोत।

6. **सामान्य ज्ञान एवं समसामयिक मामले** से संबंधित वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे।

*****

CSBC Advt. No. 01/2025