

- Page- 4

Please strike out the disabilities which is not applicable)

2. The above condition is progressive/non-progressive/likely to improve/not likely to improve.

3. Reassessment of disability is:-

(i) not necessary,
or

(ii) is recommended/after.....years..... months, and therefore this certificate shall be valid till (DD/MM/YY)

@ e.g. Left/right/both arms/legs
e.g. Single eye/both eyes
£ e.g. Left/Right/both ears

4. Signature and seal of the Medical Authority.

Name and Seal of Member

Name and Seal of Member

Name and Seal of the Chairperson

Signature/thumb impression of the person in whose favour certificate of disability is issued

Countersigned by the Chief Medical Officer (with seal)

उत्तर प्रदेश लोक सेवा (शारीरिक रूप से विकलांग, स्वतंत्रता संग्राम सेनानियों के आश्रितों और भूतपूर्व सैनिकों के लिए आरक्षण), अधिनियम, 1993 (यथासंशोधित) के अनुसार स्वतंत्रता संग्राम सेनानी के आश्रित के लिए प्रमाण-पत्र का प्रपत्र

प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि श्री / श्रीमती / कुमारी निवासी ग्राम तहसील नगर जिला उत्तर प्रदेश लोक सेवा (शारीरिक रूप से विकलांग, स्वतंत्रता संग्राम सेनानियों के आश्रित और भूतपूर्व सैनिक के लिए आरक्षण) अधिनियम1993 के अनुसार स्वतंत्रता संग्राम सेनानी हैं और श्री / श्रीमती / कुमारी (आश्रित) पुत्र / पुत्री / पौत्र (पुत्र का पुत्र या पुत्री का पुत्र) / पौत्री (पुत्र की पुत्री या पुत्री का पुत्री) (विवाहित अथवा अविवाहित) उपरांकित अधिनियम 1993 (यथासंशोधित) के प्रावधानों के अनुसार उक्त श्री / श्रीमती (स्वतंत्रता संग्राम सेनानी) के आश्रित हैं ।

स्थानहस्ताक्षर

दिनांकपूरा नाम
मुहर
जिलाधिकारी
सील

कुशल खिलाड़ियों के लिये प्रमाण-पत्र जो उ.प्र. के मूल निवासी हैं
शासनादेश संख्या-22 / 21 / 1983-कार्मिक-2 दिनांक 28 नवम्बर, 1985
प्रमाण-पत्र के फार्म - 1 से 4 प्रारूप -1

(मान्यता प्राप्त क्रीड़ा/खेल में अपने देश की ओर से अन्तर्राष्ट्रीय प्रतियोगिता में भाग लेने वाले खिलाड़ी के लिये)

प्रारूप - 1

सम्बन्धित खेल की राष्ट्रीय फेडरेशन / राष्ट्रीय एसोसिएशन का नाम राज्य सरकार की सेवाओं / पदों पर नियुक्ति के लिए कुशल खिलाड़ियों के लिए प्रमाण-पत्र
प्रमाणित किया जाता है कि श्री / श्रीमती / कुमारी आत्मज / पत्नी / आत्मजा श्री निवासी पूरा पता ने दिनांक से दिनांक तक ... (स्थान का नाम) में आयोजित (क्रीड़ा / खेल-कूद का नाम) की प्रतियोगिता / टूर्नामेन्ट में देश की ओर से भाग लिया ।
उनके टीम के द्वारा उक्त प्रतियोगिता / टूर्नामेन्ट में स्थान प्राप्त किया गया ।
यह प्रमाण-पत्र राष्ट्रीय फेडरेशन / राष्ट्रीय एसोसिएशन / (यहाँ संस्था का नाम दिया जाये) में उपलब्ध रिकार्ड के आधार पर दिया गया है ।

स्थानहस्ताक्षर

दिनांकनाम
पद
संस्था का नाम.....
मुहर

नोट: यह प्रमाण-पत्र नेशनल फेडरेशन / नेशनल एसोसिएशन के सचिव द्वारा व्यक्तिगत रूप से किये गये हस्ताक्षर होने पर ही मान्य होगा ।

प्रारूप - 2

(मान्यता प्राप्त क्रीड़ा/खेल में अपने प्रदेश की ओर से राष्ट्रीय प्रतियोगिता में भाग लेने वाले खिलाड़ी के लिये)

सम्बन्धित खेल की प्रदेशीय एसोसिएशन का नाम राज्य सरकार की सेवाओं / पदों पर नियुक्ति के लिए कुशल खिलाड़ियों के लिए प्रमाण-पत्र
प्रमाणित किया जाता है कि श्री / श्रीमती / कुमारी आत्मज / पत्नी / आत्मजा श्री निवासी (पूरा पता) ने दिनांक से दिनांक में (क्रीड़ा / खेल-कूद का नाम) की प्रतियोगिता (टूर्नामेन्ट स्थान का नाम) आयोजित राष्ट्रीय में (क्रीड़ा / खेल-कूद का नाम) की प्रतियोगिता / टूर्नामेन्ट में प्रदेश की ओर से भाग लिया ।
उनके टीम के द्वारा उक्त प्रतियोगिता / टूर्नामेन्ट में स्थान प्राप्त किया गया ।
यह प्रमाण-पत्र (प्रदेशीय संघ का नाम) में उपलब्ध रिकार्ड के आधार पर दिया गया है ।

स्थानहस्ताक्षर

दिनांकनाम
पद
संस्था का नाम
पता
मुहर

नोट: यह प्रमाण-पत्र प्रदेशीय खेल-कूद संघ के सचिव द्वारा व्यक्तिगत रूप से किये गये हस्ताक्षर होने पर ही मान्य होगा ।

प्रारूप - 3

(मान्यता प्राप्त क्रीड़ा/खेल में अपने विश्वविद्यालय की ओर से अन्तर्विश्वविद्यालय प्रतियोगिता में भाग लेने वाले खिलाड़ी के लिये)

विश्वविद्यालय का नाम राज्य स्तर की सेवाओं / पदों पर नियुक्ति के लिए कुशल खिलाड़ियों के लिए प्रमाण-पत्र
प्रमाणित किया जाता है कि श्री / श्रीमती / कुमारी आत्मज / पत्नी / आत्मजा श्री निवास (पूरा नाम) विश्वविद्यालय की कक्षा के विद्यार्थी ने दिनांक से दिनांक तक (स्थान का नाम) में आयोजित अन्तर्विश्वविद्यालय (क्रीड़ा / खेल-कूद का नाम) प्रतियोगिता / टूर्नामेन्ट में विश्वविद्यालय की ओर से भाग लिया ।
उनके टीम के द्वारा उक्त प्रतियोगिता / टूर्नामेन्ट में स्थान प्राप्त किया गया । यह प्रमाण-पत्र डीन ऑफ

स्पोर्ट्स अथवा इंचार्ज खेल कूद विश्वविद्यालय में उपलब्ध रिकार्ड के आधार पर दिया गया है ।

स्थानहस्ताक्षर

दिनांकनाम
पद
संस्था का नाम
मुहर

नोट: यह प्रमाण-पत्र विश्वविद्यालय के डीन ऑफ स्पोर्ट्स या इंचार्ज खेल-कूद द्वारा व्यक्तिगत रूप से किये गये हस्ताक्षर होने पर ही मान्य होगा ।

प्रारूप - 4

(मान्यता प्राप्त क्रीड़ा/खेल में अपने स्कूल की ओर से राष्ट्रीय खेल-कूद में भाग लेने वाले खिलाड़ी के लिये)

डाइरेक्ट्रेट ऑफ पब्लिक इन्सट्रक्शन्स / निदेशक, शिक्षा, उत्तर प्रदेश राज्य स्तर की सेवाओं / पदों पर नियुक्ति के लिए कुशल खिलाड़ियों के लिए प्रमाण-पत्र
प्रमाणित किया जाता है कि श्री / श्रीमती / कुमारी आत्मज / पत्नी / आत्मजा श्री निवास (पूरा नाम) में स्कूल में कक्षा के विद्यार्थी ने दिनांक से दिनांक तक (स्थान का नाम) में आयोजित स्कूलों के नेशनल गेम्स की (क्रीड़ा / खेल-कूद का नाम) प्रतियोगिता / टूर्नामेन्ट में स्कूल की ओर से भाग लिया । उनके टीम के द्वारा उक्त प्रतियोगिता / टूर्नामेन्ट में स्थान प्राप्त किया गया । यह प्रमाण-पत्र डाइरेक्ट्रेट ऑफ पब्लिक इन्सट्रक्शन्स / शिक्षा में उपलब्ध रिकार्ड के आधार पर दिया गया है ।

स्थानहस्ताक्षर

दिनांकनाम
पद
संस्था का नाम
मुहर

नोट: यह प्रमाण-पत्र निदेशक / या अतिरिक्त / संयुक्त या उपनिदेशक डाइरेक्ट्रेट ऑफ पब्लिक इन्सट्रक्शन्स / शिक्षा द्वारा व्यक्तिगत रूप से हस्ताक्षर होने पर मान्य होगा ।

परिशिष्ट-2

प्रवक्ता (पुरुष / महिला) राजकीय इंटर कॉलेज
प्रारम्भिक परीक्षा हेतु परीक्षा योजना एवं पाठ्यक्रम

प्रारम्भिक परीक्षा में सामान्य अध्ययन / वैकल्पिक विषय का एक प्रश्नपत्र होगा जो वस्तुनिष्ठ व बहुविकल्पी प्रकार का होगा । इसमें प्रश्नों की संख्या 120 (वैकल्पिक विषय के 80 प्रश्न तथा सामान्य अध्ययन के 40 प्रश्न) होगा जो कुल 300 अंकों का तथा समय 2 घंटों का होगा ।

पाठ्यक्रम

सामान्य अध्ययन

1- सामान्य विज्ञान
2- भारत का इतिहास
3- भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन
4- भारतीय राजतंत्र, अर्थव्यवस्था एवं संस्कृति
5- भारतीय कृषि, वाणिज्य एवं व्यापार
6- विश्व भूगोल तथा भारत का भूगोल एवं प्राकृतिक संसाधन
7- अधुनातन राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय महत्वपूर्ण घटनाक्रम
8- सामान्य बौद्धिक एवं तार्किक क्षमता
9- उत्तर प्रदेश की शिक्षा, संस्कृति, कृषि, उद्योग, व्यापार एवं रहन-सहन और सामाजिक प्रथाओं के संबंध में विशिष्ट जानकारी
10- प्रारम्भिक गणित (आठवीं स्तर तक) - अंक गणित, बीज गणित, रेखा गणित
11- परिस्थितिकी तथा पर्यावरण

वैकल्पिक विषय (Optional Subject)

वैकल्पिक विषयों का पाठ्यक्रम मुख्य परीक्षा की भांति होगा ।

परिशिष्ट 3

प्रवक्ता (पुरुष / महिला) राजकीय इंटर कॉलेज
मुख्य (लिखित) परीक्षा हेतु परीक्षा योजना एवं पाठ्यक्रम

1. प्रथम प्रश्नपत्र- सामान्य हिन्दी एवं निबन्ध समय-02 घंटा पूर्णांक- 100 अंक (परम्परागत)
2. द्वितीय प्रश्नपत्र- वैकल्पिक विषय समय- 03 घंटा पूर्णांक- 300 अंक (परम्परागत)

पाठ्यक्रम

(प्रथम प्रश्न-पत्र)

प्रथम खण्ड सामान्य हिन्दी निर्धारित अंक- 50
1- अपठित गद्यांश का संक्षेपण, उससे सम्बन्धित प्रश्न, रेखांकित अंशों की व्याख्या एवं उसका उपयुक्त शीर्षक ।
2- अनेकार्थी शब्द, विलोम शब्द, पर्यावाची शब्द, तत्सम एवं तदभव, क्षेत्रीय विदेशी (शब्द भण्डार), वर्तनी, अर्थबोध, शब्द-रूप, संधि, समास, क्रियाएं, हिन्दी वर्णमाला, विराम चिन्ह, शब्द रचना, वाक्य रचना, अर्थ, मुहावरें एवं लोकोक्तियां, उत्तर प्रदेश की मुख्य बोलियां तथा हिन्दी भाषा के प्रयोग में होने वाली अशुद्धियां ।
द्वितीय खण्ड हिन्दी निबंध निर्धारित अंक- 50
इसके अन्तर्गत एक खण्ड होगा । इस खण्ड में से एक निबन्ध लिखना होगा । इस निबंध की अधिकतम विस्तार सीमा 1000 शब्द होगी । निबंध हेतु निम्नवत् क्षेत्र होंगे:-

1- साहित्य, संस्कृति
2- राष्ट्रीय विकास योजनाएं / क्रियान्वयन
3- राष्ट्रीय-अन्तर्राष्ट्रीय, सामयिक सामाजिक समस्यायें / निदान
4- विज्ञान तथा पर्यावरण
5- प्रकृतिक आपदायें एवं उनके निवारण
6- कृषि, उद्योग एवं व्यापार

(2) (Optional Subjects)

वैकल्पिक विषय

(द्वितीय प्रश्न पत्र)

परीक्षा योजना- वैकल्पिक विषयों के (परम्परागत) प्रश्न पत्र की रचना हेतु प्रश्न पत्रों के स्वरूप एवं अंकों का विभाजन निम्नवत है:-

1- प्रश्नों की कुल संख्या- 20 होगी । सभी प्रश्न अनिवार्य होंगे । सभी प्रश्न खण्डों में विभाजित रहेंगे ।
खण्ड - अ- के अन्तर्गत प्रश्नपत्र में 05 प्रश्न सामान्य उत्तरीय (उत्तरों की शब्द सीमा 250) एवं प्रत्येक प्रश्न 25 अंक का होगा ।
खण्ड - ब- के अन्तर्गत 05 प्रश्न लघुउत्तरीय (उत्तरों की शब्द सीमा 150) एवं प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का होगा ।
खण्ड - स- के अन्तर्गत 10 प्रश्न अतिलघु उत्तरीय (उत्तरों की शब्द सीमा 50) एवं प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का होगा ।

प्रवक्ता (पुरुष / महिला) राजकीय इंटर कॉलेज - प्रारम्भिक / मुख्य (लिखित) परीक्षा हेतु

वैकल्पिक विषय का विषयवार पाठ्यक्रम

हिन्दी

- हिन्दी साहित्य का इतिहास: हिन्दी-साहित्य के इतिहास-लेखन की परम्परा, हिन्दी-साहित्य के इतिहास का काल-विभाजन । आदिकाल- नामकरण, प्रमुख प्रवृत्तियाँ । भक्तिकाल- सामान्य विशेषताएँ, भक्तिकाल की धाराएँ- ज्ञानाश्रयी काव्यधारा, प्रेमाश्रयी (सूफी) काव्यधारा, कृष्णभक्ति काव्यधारा- रामभक्ति काव्यधारा, चारों काव्यधाराओं की

Page- 5

प्रभाजी आसवन, भाप आसवन, वर्ण लेखन छ— कार्बनिक यौगिकों में तत्वों का निर्धारण 2— समावयवता—संरचनात्मक समावयवता एवं त्रिविम समावयवता (ज्यामितीय एवं प्रकाशिक समावयवता) संरूपण, चलावयवता 3— हाइड्रोकार्बनः— क— एल्केन, ऐल्कीन एवं ऐल्काइन के बनाने की विधियाँ एवं इनके भौतिक एवं रासायनिक गुण ओजोनोलिसिस द्वारा ऐल्कीनों में द्विवन्ध की स्थिति का निर्धारण। ख— सौरभिक यौगिकः— बेंजीन— एरोमेटिकता बनाने की विधियाँ, भौतिक एवं रासायनिक गुण, इलेक्ट्रोफिलिक प्रतिस्थापन की क्रियाविधि— नाईट्रेशन, सल्फोनीकरण हैलोजनीकरण, फील्ड क्राफ्ट अभिक्रिया, बेंजीन की संरचना, कैसरजनीयता और विषाक्तता। बेंजीन में मूलकों/समूहों के निर्देश प्रभाव यथा ओ0—पी0 या एम0 निर्देश करने वाले समूह। टॉलुईन—बनाने की विधियाँ, गुण तथा उपयोग। ग— बेंजीन के व्युत्पन्न— फीनोल, एनीलीन, एनीसाल, बेंजलिडहाइड, बेंजोइक अम्ल बनाने की विधि, भौतिक एवं रासायनिक गुण। 4— हैलोएल्केन बनाने की सामान्य विधियाँ, भौतिक एवं रासायनिक गुण। क्लोरोफार्म एवं आयडोफार्म के बनाने की विधि तथा गुण, फ्रैयान। 5— एल्कोहल— वर्गीकरण, बनाने की सामान्य विधियाँ, भौतिक एवं रासायनिक गुण। निर्जलन की क्रियाविधि, डिनेचर्ड रिप्रट, पावर अल्कोहल, एब्सोल्यूट अल्कोहल। किण्वन। ग्लिसरोल की प्रमुख रासायनिक क्रियायें। 6— एल्लिहाइड एवं कीटोन— बनाने की सामान्य विधियाँ, भौतिक एवं रासायनिक गुण, नाभिक सभी योगात्मक अभिक्रिया की क्रियाविधि। 7— ईथर— बनाने की सामान्य विधियाँ, भौतिक एवं रासायनिक गुण—धर्म एवं उपयोग। 8— कार्बोक्सिलिक अम्ल एवं उनके व्युत्पन्न— क— अम्लों के बनाने की सामान्य विधियाँ, भौतिक एवं रासायनिक गुण धर्म। कार्बोक्सिलिक अम्लों की अम्लीयता पर प्रतिस्थापित समूहों का प्रभाव। ख— एसिड हैलाइड, एस्टर, एमाइड, अम्ल एनहाइड्राइड बनाने की विधि एवं सामान्य गुण। 9— नाइट्रोजनयुक्त कार्बनिक यौगिकः— क— एमीन—वर्गीकरण, बनाने की सामान्य विधियाँ, भौतिक एवं रासायनिक गुण। ऐमीनों के क्षारीय गुण, प्राथमिक, द्वितीयक एवं तृतीयक एमीन की पहचान। ख— नाइट्रोयोगिक— बनाने की सामान्य विधियाँ, भौतिक एवं रासायनिक गुण। ग— सायनाइड और आइसोसायनाइड— बनाने की सामान्य विधियाँ, भौतिक तथा रासायनिक गुण। 10— जैव अणुः— क— कार्बोहाइड्रेट— मोलिश परीक्षण, ग्लूकोज एवं फ्रक्टोस— बनाने की विधि, गुण तथा उपयोग, ग्लूकोस का विन्यास, ग्लूकोस की रिंग संरचना, परिवर्ती ध्रुवण घूर्णन, ग्लूकोज के एनोमर। ख— प्रोटीन— अल्फा अमीनों अम्ल, पेप्टाइड बन्ध, पाली पेप्टाइड, प्रोटीन की संरचना, प्राथमिक, द्वितीयक, तृतीयक, प्रोटीन का विकृतीकरण, ज्वीटर आयन, आइसोइलेक्ट्रिक बिन्दु। ग— लिपिड और हारमोनः— वसा एवं तेल— परिचय, वसा तथा तेल में अन्तर, तेल और वसा के गुण। स्टेरायड— प्राकृतिक एवं कृत्रिम स्टेरायड हारमोन— वर्गीकरण, हारमोनों के शरीर क्रियात्मक प्रकार्य घ— विटामिन— वर्गीकरण एवं कार्य, कमियों से होने वाले रोग। ङ— न्यूक्लीक अम्ल— न्युक्लिओसाइड्स और न्युक्लिओटाइडस डी0एन0ए0 की प्राथमिक संरचना डी0एन0ए0 और आर0एन0ए0 में अन्तर डी0एन0ए0 फिंगर प्रिन्टिंग। 11— बहुलक— वर्गीकरण (प्राकृतिक एवं संश्लेषित बहुलक) बहुलीकरण की विधियाँ— योग बहुलीकरण और संघनन बहुलीकरण। योग बहुलीकरण— पालीथीन, टेफ्लान, पी0वी0सी0 ब्यूना—एस, ब्यूना—एन, नीओप्रिन। संघनन बहुलीकरण— नायलान—6, नायलान 6,6, पालीएस्टर—टैरीलीन, बैकेलाइट, मिथाइल मेलामाइन। जैव अपघटनीय और जैव अनअपघटनीय बहुलक। 12— दैनिक जीवन में रसायन— क— औषधियों में रसायन— पीड़ाहारी, प्रशान्तक, पूर्तिरोधी, विसंकामी, प्रतिसूक्ष्मजीवी औषधियाँ, प्रति जैविक, प्रतिअम्ल, प्रतिहिस्टेमीन, प्रतिआक्सीकारक, ख— खाद्य पदार्थों में रसायन— खाद्य परिरक्षक, कृत्रिम मधुरक, ग— अपमार्जक— साबुन तथा अपमार्जक में अन्तर। साबुन की निर्मलन क्रिया।	
जीव विज्ञान खण्ड— अ— वनस्पति विज्ञान	
(1) पादप विविधता क— पौधों का वर्गीकरण (टेक्सोनॉमी) ख— निम्नलिखित के प्रकृति, आवास एवं संरचना का अध्ययन 1— एल्गी 2— ब्रायोफाइटा 3— टेरिडोफाइटा 4— जिम्नोस्पर्म 5— एन्जियोस्पर्म एवं इसके कुलों, कूसी फेशी कम्पोजिटी, मॉलवेसी, लिलिएसी एवं सोलेनेसी का अध्ययन 2— एन्जियोस्पर्म— आकारिकी एवं आकारिकीय अनुकूलन उनकी पत्तियों, जड़ एवं तने में: पादप हिस्टोलोजी, पौधों में वृद्धि, प्रजनन एवं विकास 3— पादप कार्मिकी— 1— जल सम्बन्ध— वाष्पोत्सर्जन, ट्रान्सलोकेशन 2— प्रकाश संश्लेषण और फोटो केमिस्ट्री 3— श्वसन एवं उपापचय 4— पौधों के पोषण (पोषक तत्व नाइट्रोजन फिक्सेशन) 5— पौधों के वृद्धि नियंत्रक (फाइटोहार्मोन्स) 6— फलावरिंग एवं स्ट्रेस फीजियोलोजी 7— पादप वृद्धि एवं गति 4—माइक्रो वार्येलोजी—1— वायरसेज, फाइटो प्लाज्मा, आर्की वैक्टीरिया यूवैक्टीरिया 2— फन्जॉई (सामान्य लक्षण, वर्गीकरण, वृद्धि एवं प्रजनन, जीवन चक्र) 3— आर्थिक महत्व सूक्ष्म जीवों का 5— इकोनामिक बाटनी— 1— मेडिसिनल एवं एरोमेटिक पौधे 2— भोज्य पादप 3— चारे सम्बन्धी पौधे 4— रेशेदार पौधे एवं फसलें 5— फल एवं सब्जियों वाले पौधे 6— इथिनो, बॉटनी 7— सजावटी पौधे 8— तेल पैदा करने वाले पौधे 9— टिम्बर उपयोगी पौधे 10— बहुपयोगी पौधे 6— प्लान्ट पैथोलोजी— 1— पौधों में विभिन्न बीमारियों, रोक थाम एवं देखभाल करके नियंत्रण। 2— पौधों में विभिन्न बीमारियों एवं परजीवियों क्रास नियंत्रण 7— इकोलोजी और वातावरण—	
1— पारिस्थितिकीय अवधारणा एवं वातावरण 2— भिन्न प्रकार के आवास एवं इकोलॉजिकल निशें 3— पारिस्थितिक तन्त्र— संरचना एवं कार्य, पारिस्थितिक तन्त्र स्थायित्व, संग्रहण क्षमता, खाद्य श्रृंखला, खाद्य जल, ऊर्जा प्रवाह, पारिस्थितिकीय पिरामिड बायोमास 4— जनसंख्या, बायोटिक कम्युनिटी 5— बायोजियो केमिकल्स—चक्र 6— इकोलॉजिकल सर्वेक्षण 7— प्राकृतिक संसाधन एवं उनका संरक्षण 8— जैव विविधता एवं संरक्षण (अनसिट् और इक्ससिट) 9— वातावरणीय प्रदूषण कारण एवं दुष्प्रभाव, वायु, जल एवं मृदा प्रदूषण, रेडियोधर्मी प्रदूषण, ध्वनि प्रदूषण, ओजोन क्षरण, अम्ल वर्षा, युट्रा फिकेशन, वायोलॉजीकल मैगनीफिकेशन, समुद्री प्रदूषण, समुद्रीअम्लीकरण, समस्त प्रकार के प्रदूषणों का नियंत्रण, जलवायु परिवर्तन, ग्लोबल वार्मिंग एवं ग्रीन हाउस प्रभाव, इनवॉयरनमेन्टल मैनेजमेन्ट, रिनियेबुल ऊर्जा स्रोत सस्टेनेबुल विकास, बढ़ती जनसंख्या के लिए भोजन व्यवस्था।	
खण्ड—ब जन्तु विज्ञान	
1— जीव विविधता— जन्तुओं का वर्गीकरण उनके लक्षणों सहित। 2— अकशेरुकी— अ— अकशेरुकी का वर्गीकरण। ब— निम्नलिखित अकशेरुकी की— संरचना, आन्तरिक संरचना, पोषण, श्वसन तथा प्रजनन— अमीबा, साइकन, हाइड्रा, एस्केरिस, काकरोच, पायला तथा तारा—मछली। स— परजीवी प्रोटोजोआ। द— हेलमिन्थ में परजीवी अनुकूलन। न— कीटों का आर्थिक महत्व। 3— कशेरुकी— अ— कशेरुकी का वर्गीकरण तथा प्रत्येक वर्ग के लक्षण व उदाहरण। ब— मछलियों में जलीय अनुकूलन। स— स्थलीय कशेरुकी की उत्पत्ति तथा विकास। 4— मेढक, कबूतर तथा खरगोश की आन्तरिक संरचना। 5— जन्तु ऊत्तिकीय। 6— शरीर क्रिया विज्ञान— (कार्यिकी)— अ— पोषण तथा भोजन का पाचन। ब— श्वसन तथा उपापचय। स— रुधिर संवहन तंत्र— रुधिर, हृदय तथा रुधिर संवहन, परिसंचरण। द— आस्मोरेगुलेशन, नाइट्रोजन, उत्सर्जन तथा लवण व जल संतुलन। न— चलन क्रिया। प— अंतः— स्रावी ग्रन्थियां तथा हारमोन्स, फिरोमान्स। फ— तंत्रिका तंत्र— कोआर्डिनेशन व इन्टीग्रेसन तथा ज्ञानेन्द्रियां। म— प्रतिरक्षा तंत्र। 7— भ्रूण विज्ञान— अ— गैमीटोजेनेसिस। ब— फर्टिलाइजेसन— निम्न एवं उच्च वर्ग के जन्तुओं में। स— डिम्ब के प्रकार तथा क्लीवेज। द— आरगेनोजनीसिस एवं मेटामोर्फोसिस। न— मेढक का भ्रूणीय विकास तथा कायान्तरण। प— पक्षियों में भ्रूणीय झिल्लियां। फ— स्तनधारियों में अपरा। म— पुनरुद्भवन। य— मानव जनन एवं जनन कार्यिकी। 8— कोशिका विज्ञान— 1— प्रोकैरियोटिक एवं यूकैरियोटिक कोशिकाएं— इनकी संरचना व लक्षण। 2— कोशिका विभाजन— समसूत्री एवं अर्द्ध—सूत्री। 3— विभिन्न कोशिकांगों की संरचना एवं कार्य। 4— गुण—सूत्रों की संरचना तथा कोशिका विभाजन के समय इनका व्यवहार। 5— न्यूक्लिक अम्ल— (अ) डी0एन0ए0 एवं आर0एन0ए0 की आणुविक संरचना (ब) एक आनुवंशिक पदार्थ के रूप में डी0एन0ए0 (स) डी0एन0ए0 द्विगुणन तथा पुनर्निर्माण (द) जेनेटिक कोड, सेन्ट्रल डोग्मा, प्रोटीन संश्लेषण तथा जीन की अभिव्यक्ति 9— आनुवंशिकी— (अ) मेन्डेल के आनुवंशिकी नियम (ब) को—डामिनेन्स, इनकम्प्लीट डामिनेन्स तथा जीन्स की विनिमय क्रियाएं (स) वंशागति क्रोमोसॉमी सिद्धान्त (द) लिन्केज तथा क्रासिंग ओवर (घ) लिंग निर्धारण (फ) बहुजीनी वंशागति तथा बहुगुणितता (फ) मानव आनुवंशिक रोग (भ) उत्परिवर्तन 10— जैव प्रौद्योगिकी— (अ) जैव प्रौद्योगिकी की परिकल्पना, सिद्धान्त तथा क्षेत्र (ब) जैव—प्रौद्योगिकी की संयम तथा तकनीक (स) रिकाम्बिनेन्ट डी0एन0ए0 तकनीक तथा मानव—कल्याण में इसकी उपयोगिता (द) टिश्यू कल्चर तथा सोमेटिक हाइब्रिडाइजेशन (न) जेनेटिकली मॉडीफाइड आर्गेनिज्म (जोखिम व नैतिक विषय) 11— जैव—विकास— (अ) जैव विकास की परिकल्पना एवं सिद्धान्त (ब) जीवन की उत्पत्ति (स) जैव—विकास के सिद्धान्त (लैमार्क एवं डार्विन) (द) जैव—विकास के साक्ष्य (न) नव—डार्विनिज्म तथा विकास की सिन्थेटिक थ्योरी (प) विविधता (फ) मानव विकास	
गणित	
1. सम्बन्ध और फलन: सम्बन्धों के प्रकार, स्वतुल्य, सममित, संक्रामक और तुल्य सम्बन्ध, तुल्यता क्लास, एकैकी एवं आच्छादक फलन, संयुक्त फलन, प्रतिलोम फल, द्विआधारी संक्रियायें। 2. बीज गणित: (i) आव्यूह: आव्यूह के प्रकार, शून्य आव्यूह, परिवर्त आव्यूह, सममित और विसममित आव्यूह, आव्यूह का सहखण्डन, आव्यूह का प्रतिलोम, आव्यूह की सहायता से अज्ञात राशियों के युगपत के समीकरण का हल। (ii) सारणिक: उपसारणिक व सहखण्ड 3X3 क्रम तक के सारणिक का विस्तार सारणिक के गुण धर्म, सहखण्डज एवं	

16—प्रयोगात्मक अभिकल्प और सांख्यिकी: समस्या, प्राक्कल्पना, चर एवं उनका नियन्त्रण। अभिकल्प: समूहों मध्य, एकात्मक समूह, समीकृत समूह, समूहान्तरगत। कारकीय: अभिकल्प: मुख्य तथा अन्योन्य क्रिया प्रभाव और पुनरावृत्त मान। सांख्यिकी: टी0 टेस्ट, प्रसरण विश्लेषण, कारक विश्लेषण, प्रतिगमन समीकरण। प्राचलरहित सांख्यिकी: काई स्क्वायर, मीडियन टेस्ट, मान व्हीटनी टेस्ट, फ्रीडमैन टेस्ट। 17—मानसिक स्वास्थ्य एवं विकार:— विकारों का वर्गीकरण (ICD-ID तथा DSM-IVTR) मनस्ताप, मनोविदलता, मनोविकृत व्यक्तित्व तथा समाज विरोधी व्यक्तित्व। प्रतिबल, निवारण तथा प्रबन्धन सेल्ये तथा लैजारस। स्थितीकरण, बायोफीडबैक तथा शवासन। 18—नैदानिक मनोविज्ञान: निदान, उपचार तथा शोध निदान: व्यक्ति अध्ययन, साक्षात्कार, परीक्षण: एम0एम0पी0 आई0—2, रोर्शा, टी0ए0टी0। चिकित्सकीय प्रावधान: मनोविश्लेषण, व्यक्तिकेन्द्रित उपचार, व्यवहार चिकित्सा, संज्ञानात्मक चिकित्सा (एलिस तथा बेक) मानवतावादी, गेस्टाल्टवादी तथा व्यापाश्रय विश्लेषण। 2. अपराध विज्ञान एवं दण्डशास्त्र प्राध्यापक इकाई—1 : अपराधशास्त्र की परिभाषा, क्षेत्र एवं प्रकृति अपराध की अवधारणा, अपराधों का वर्गीकरण, अपराधियों के प्रकार, अपराध की कारणता के सिद्धान्त: शास्त्रीय सिद्धान्त, प्रत्यक्षवादी सिद्धान्त, मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त, भौगोलिक सिद्धान्त, आर्थिक सिद्धान्त, समाजशास्त्रीय सिद्धान्त: सामाजिक संरचना से सम्बन्धित सिद्धान्त: दुर्खीम एवं मर्टन, सांस्कृतिक संघर्ष का सिद्धान्त, अपराधी उप संस्कृति का सिद्धान्त, पारिस्थितिकीय सिद्धान्त। अपराधीकरण की प्रक्रियाओं से सम्बन्धित सिद्धान्त: सदरलेण्ड का विभेदक साहचर्य का सिद्धान्त, नामकरण का सिद्धान्त, अपराध का बहुकारिकीय उपागम। दण्डव्यवस्था इकाई—2:— दण्ड के औचित्य एवं सिद्धान्त, मृत्युदण्ड के पक्ष एवं विपक्ष तर्क, अंगुलिछाप के सिद्धान्त एवं प्रकार। कारागार प्रणाली इकाई—3:— कारागार व्यवस्था, उद्भव एवं विकास, कारागार संगठन, जेल अधीक्षक और सुरक्षा तंत्र की भूमिका, कारागार सुधार कार्यक्रम, प्राचीर विहीन बन्दीगृह, कारागार में वर्जित क्रियाकलाप। परिवीक्षा एवं पैरोल व्यवस्था इकाई—4:— अवधारणा, प्रशासनिक व्यवस्था परिवीक्षा एवं पैरोल अधिकारी, परिवीक्षा के लाभ एवं हानियां, पैरोल के उद्देश्य एवं सफलता, उत्तर संरक्षण कार्यक्रम। बाल अपराध इकाई—5:— प्रकृति एवं प्रकार, कारण एवं सिद्धान्त, संवैधानिक उपाय, बालन्यायालय, रिमाण्ड होम्स, सुधारात्मक एवं बोस्टल स्कूल, प्रमाणित विद्यालय। संगठित अपराध इकाई—6: कार्य प्रणाली, संगठित अपराध के स्वरूप, अपराधिक संगठन के प्रकार इकाई—7: पेशेवर अपराधी, आदतन अपराधी, सफेदपोश अपराधी, अवधारणा एवं प्रकार, महिला अपराधी, सुधार एवं पुनर्स्थापन, साइबर क्राइम व मादक पदार्थों का दुर्यसन। अपराधिक न्याय—व्यवस्था इकाई—8: भारतीय दण्ड संहिता, अपराधिक प्रक्रिया संहिता, नागरिक प्रक्रिया संहिता इकाई—9 :— उत्पीड़ित व्यक्ति एवं अपराध पुलिस व्यवस्था इकाई—10: वर्तमान पुलिस प्रशासन एवं संगठन, पुलिस और अपराधी सम्बन्ध, पुलिस एवं भ्रष्टाचार, पुलिस क्रूरता एवं दुर्यवहार, पुलिस एवं सुधार कार्यक्रम।											
प्रवक्ता (महिला) राजकीय इण्टर कॉलेज											
क्र.सं.	विषय का नाम	रिक्त पदों की संख्या	अना—रक्षित	अनु. जाति	अनु. ज. जाति	अ. पि. वर्ग	ई. डब्ल्यू एस.	स्व. सं. से.	दिव्यांगजन	भू. प. सै	उत्कृष्ट खिलाड़ी
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	अंग्रेजी	84	53	10	03	10	08	01	03 (01-एल.वी., 01-एच.एच., 01-ओ.ए.)	04	01
2.	अर्थशास्त्र	36	12	09	02	10	03	00	01-एल.वी.	01	00
3.	इतिहास	34	16	07	01	07	03	00	01-बी.	01	00
4.	उर्दू	13	10	01	00	01	01	00	00	00	00
5.	गणित	28	14	05	01	06	02	00	01-एच.एच.	01	00
6.	भौतिक विज्ञान	104	44	20	04	26	10	02	04 (01-बी., 01-एच.एच., 01-ओ.ए., 01-ओ.एल.)	05	02
7.	रसायन विज्ञान	62	26	11	02	17	06	01	02 (01-एच.एच., 01-ओ.ए.)	03	01
8.	जीव विज्ञान	73	45	07	02	12	07	01	02 (01-एच.एच., 01-ओ.ए.)	03	01
9.	भूगोल	26	15	04	00	05	02	00	01-ओ.ए.	01	00
10.	संस्कृत	56	28	10	01	12	05	01	02 (01-एल.वी., 01-ओ.एल.)	02	01
11.	नागरिकशास्त्र	54	21	06	02	20	05	01	02 (01-बी., 01-ओ.एल.)	02	01
12.	समाजशास्त्र	44	20	09	01	10	04	00	01-बी.	02	00
13.	हिन्दी	80	26	21	04	21	08	01	03 (01-बी., 01-एच.एच., 01-ओ.एल.)	04	01
	योग	694	330	120	23	157	64	08	23	29	08
• दिव्यांगजन की बी., एल.वी., एच.एच., ओ.ए. तथा ओ.एल. चिन्हांकित उपश्रेणियां उपर्युक्त समस्त विषयों के लिए उभयनिष्ठ हैं।											
प्रवक्ता, स्पर्श दृष्टिबाधित राजकीय इण्टर कॉलेज/समेकित विशेष माध्यमिक विद्यालय											
क्र.सं.	विषय का नाम	रिक्त पदों की संख्या	अना—रक्षित	अनु. जाति	अनु. ज. जाति	अ.पि. वर्ग	ई. डब्ल्यू एस.	स्व. सं. से.	दिव्यांगजन	भू.प. सै	महिला
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	हिन्दी	09	04	02	00	03	00	00	00	00	01
2.	अंग्रेजी	05	03	01	00	01	00	00	00	00	01
3.	नागरिकशास्त्र	06	03	01	00	02	00	00	00	00	01
4.	अर्थशास्त्र	06	02	02	00	02	00	00	00	00	01
5.	संस्कृत	10	03	03	00	03	01	00	00	00	02
6.	इतिहास	03	01	01	00	01	00	00	00	00	00
7.	समाजशास्त्र	06	03	01	00	02	00	00	00	00	01
	योग	45	19	11	00	14	01	00	00	00	07
• दिव्यांगजन की ओ.एल., बी.एल., एम.डीवाई., ओ.ए., एल.वी., बी.डी., एच.एच., एल.वी., डीडब्ल्यू तथा ए.ए.वी. चिन्हांकित उपश्रेणियां उपर्युक्त समस्त विषयों के लिए उभयनिष्ठ हैं।											
प्राध्यापक, उत्तर प्रदेश जेल प्रशिक्षण विद्यालय (अध्यापक वर्ग) सेवा											
क्र.सं.	विषय का नाम	रिक्त पदों की संख्या	अना—रक्षित	अनु. जाति	अनु. ज. जाति	अ.पि. वर्ग	ई. डब्ल्यू एस.	स्व. सं. से.	दिव्यांगजन	भू.प. सै	महिला
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	मनोविज्ञान—प्राध्यापक	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
2.	अपराध विज्ञान और दण्ड शास्त्र—प्राध्यापक	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00
	योग	02	02	00	00	00	00	00	00	00	00
• दिव्यांगजन की ओ.एल., ओ.ए., ए.वी., एच.एच., एल.सी., डीडब्ल्यू तथा ए.ए.वी. चिन्हांकित उपश्रेणियां उपर्युक्त समस्त विषयों के लिए उभयनिष्ठ हैं।											
सचिव											